

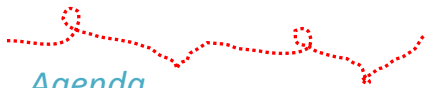
nieuwsbrief



Laat maar zien wie je bent!

week
23

C.b.s De Spiegel
Brethouwerstraat 4
7721 XN Dalfsen
info@cbsdespiegel-dalfsen.nl
www.cbsdespiegel-dalfsen.nl



Agenda

Mei
28 mei - 15 juni Citotoetsweken
groep 2 t/m 6

Juni
6,7,8 Wandeldriedaagse

Papiercontainer :

De container staat bij
De Welkoop, De Vesting 15.
ma-do: 9.00-18.00
vrijdag: 9.00- 21.00
zaterdag: 9.00-17.00.

Iets voor de nieuwsbrief?

corina.dijkstra@cbsdespiegel-dalfsen.nl
(digitaal bestand aanleveren
vóór woensdag 12.00 uur)

Bijbelrooster:

thema: **Durf jij dat?**
1 Samuel 17: 1-58

Er staat een reus in het dal. Hij bries en buldert, hij gaat vreselijk tekeer. Wie durft met hem te vechten? Uit het leger van Israël stapte een herdersjongen naar voren. Het is David, gewapend met een slinger en een steen. Hij verslaat de grote reus.

Aanmelden nieuwe leerlingen:

Als uw kind 4 jaar wordt in het aankomende schooljaar 2018-2019, dan wordt u bij deze verzocht uw kind alvast aan te melden.

De school is gebaat bij een vroege aanmelding van uw kind i.v.m. de leerlingenprognose voor het komende cursusjaar. We kunnen dan rekening houden met de leerlingverdeling en op tijd inspelen op de mogelijke groei van het aantal leerlingen in de groepen 1. Het aanmeldformulier is te downloaden via de website.

Ouderavond in gebruik nemen Carrousel

Maandagavond 28 mei is een ouderavond gehouden over het in gebruik nemen van het gebouw de Carrousel als dislocatie van cbs De Spiegel. Het doel was de ouders te horen en eventuele vragen, aandachtspunten met elkaar te bespreken.

Hiervoor waren de ouders van de groepen 6 en 7 uitgenodigd omdat dit de direct betrokken ouders zijn voor het komende cursusjaar.

We kunnen terugkijken op een goed bezochte ouderavond waar allerlei praktische aandachtspunten en vragen aan de orde zijn gekomen.

De avond begon met een inleiding, waarbij de bekostiging van het basisonderwijs is uitgelegd in relatie tot de groei van de school en hoe we gekomen zijn tot de keuze om het gebouw van de Carrousel in gebruik te nemen.

Het was een goede avond. We voelen ons als team gesteund door de positieve feedback van de aanwezige ouders. Natuurlijk waren er de nodige vragen, zo ook de vraag: hoe behoud je de saamhorigheid van een team en van de school in zijn geheel? Terechte vraag, die voor ons als team ook bovenaan staat. Het wordt natuurlijk anders maar het team gaat haar uiterste best doen om dit te behouden. Daarover bestaan al wel ideeën maar natuurlijk moet er ook nog veel worden besproken.

Aan het eind van de avond meldden zich al ouders om eventueel een handje te helpen bij de verhuizing van de groepen 6 en 7 of voor andere werkzaamheden. We maken er t.z.t. graag gebruik van. Vooralsnog zijn er al leerkrachten die met de kinderen zijn wezen kijken op de nieuwe locatie om zo ook alvast de route te verkennen.

Kortom: We gaan gas geven want de ambitie is om de leerjaren 6 en 7 in het nieuwe schooljaar te laten starten in wat nu nog heet De Spiegel 2.0. Een definitieve naam moet nog worden vastgesteld maar we vinden dit al wel een mooie aanduiding.



NK Geo battle:

Thomas, Jonathan, Misha en Jade uit groep 7-8B hebben op vrijdag 25 mei 2018 meegedaan aan het NK Geo battle in Hengelo.

De battles

Er waren vijf verschillende battles. Eerst hadden we pauze. Daarna gingen we naar een battle met een virtual reality bril. Daarbij moest je een probleem oplossen rond de Vecht. Je had ook een battle daarbij moest je kijken waar je was en dan kreeg je verschillende foto's te zien.

- De ontwerpwedstrijd.

Bij de ontwerpwedstrijd was de opdracht dat we een gebied tussen Delden en Hengelo moesten inrichten als waterpark. Er waren wel bepaalde eisen: er moest een grote parkeerplaats bij, het moet een waterpark zijn. Wij hadden een waterpark ontworpen met: een visvijver, een blote voetenpad, een café en een EHBO

De prijsuitreiking

Je had verschillende prijzen, want je kon eerste worden bij de ontwerpwedstrijd en bij de battles. Als je die onderdelen bij elkaar optelde had je een eerste, tweede en derde prijs. Toen alle prijzen uitgedeeld waren hadden wij niks gewonnen. We keken op het uitslagenblad en toen bleek dat wij eerste stonden bij de battles. We gingen naar de organisatie en die zei dat de prijs aan de verkeerde mensen waren uitgereikt. Toen kregen we wel gewoon de prijzen die we hadden gewonnen, twee atlanten. In totaal zijn we zevende geworden.

Het was super leuk en leerzaam!

Pluk de kleur:

A.s vrijdag 1 juni om 17.00 uur is er een theatervoorstelling in de Stoomfabriek waaraan 7 kinderen van De Spiegel meedoen. De voorstelling heet "Pluk de kleur."

De kinderen spelen niet alleen toneel, maar hebben ook zelf de decors en andere attributen gemaakt. De entree is gratis en iedereen is uitgenodigd om de voorstelling te komen bezoeken. Het zou extra leuk zijn als er ook klasgenoten van Monica, Luca, Jessica, Tedros, Jasmine, Zartasha en Joshua komen kijken. Het belooft een vrolijke voorstelling te worden!

Gevonden voorwerpen:

De mand met gevonden voorwerpen is weer vol.

Van wie zijn deze spullen: jassen, t-shirts, sportbroekjes e.d.

U kunt de "verloren" kleding ophalen tot volgende week vrijdag.

Ook is er een bak vol met gevonden fiets sleutels.

En er staat ook nog een bakblik, van wie?



AVG:

Vrijdag 25 mei was een bijzondere dag: We vierden de geboorte van de AVG.

De Algemene Verordening Gegevensbescherming. De AVG vervangt de Wet bescherming persoonsgegevens en geldt voor alle landen van de Europese Unie. Het eerste doel van deze nieuwe wet is een bewustwordingsproces in gang te zetten bij iedereen die met persoonsgegevensstromen te maken heeft, waardoor de privacy van betrokkenen beter wordt beschermd.

Vragen die beantwoord moeten worden zijn bijvoorbeeld: welke gegevens worden uitgewisseld? Met wie? Waarom? Hoe? Wie zijn verantwoordelijk en wie zijn betrokkenen? Hoe belangrijk zijn de gegevens? Hoe worden risico's vermeden? Hoe lang blijven gegevens bewaard?

Om aan de bedoeling van de AVG te voldoen heeft onze overkoepelende organisatie Floreant een zogenaamde nulmeting laten uitvoeren door een hierin gespecialiseerde advocaat. Met ondersteuning van de functionaris gegevensbescherming van het administratiekantoor waarbij Floreant is aangesloten, geeft een werkgroep binnen Floreant invulling aan de AVG voor onze eigen organisatie.

Na de nulmeting heeft, per school, een inventarisatie plaatsgevonden van alle gegevensstromen die er zijn. Hierbij moeten ook alle gebruikersovereenkomsten worden beoordeeld. Deze gegevens komen in een verwerkersregister dat inzicht gaat geven. Het lastige is dat voor de verschillende gegevensverwerkingen verschillende voorwaarden en regels gelden. Voor ouders begint de eerste uitwisseling van persoonsgegevens al bij de aanmelding van hun kind. Omdat het niet mogelijk is om een "onderwijsovereenkomst" tussen school en ouders af te sluiten zonder uitwisseling van bijvoorbeeld naam, adres en telefoonnummer, hoeft hiervoor niet speciaal toestemming gevraagd te worden. Toch worden op dit moment alle aanmeldings- en intakeformulieren opnieuw vraag voor vraag beoordeeld, omdat het kan voorkomen dat er door een school iets wordt gevraagd, wat volgens de wet niet relevant is. Er zijn gegevensuitwisselingen die niet nodig zijn voor een onderwijsovereenkomst. Hiervoor moet specifiek aan iedere ouder toestemming worden gevraagd. Het duidelijkste voorbeeld hiervan is een foto van kinderen op de website van school.

De invulling van de AVG is binnen onze organisatie nog niet klaar. Dat is niet erg. Floreant kan laten zien dat ze de AVG serieus neemt, door zorgvuldig aan een nieuw beleid te werken. Het is goed dat wij als scholen ons bewust zijn hoeveel stromen van persoonsgegevens er zijn en hoe we er mee om horen te gaan. Gezond verstand en op basis van goed vertrouwen is niet genoeg. Voor de medewerkers houdt dit in dat nieuwe gewoonten een vast plekje in het systeem van doen en laten moeten krijgen. Dat gaat van een kopje koffie halen terwijl het administratieprogramma open staat op de computer in het lokaal, tot "niet tijd- en plaatsgebonden werkzaamheden" die thuis worden gedaan.

Wordt vervolgd...