

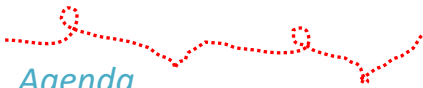
nieuwsbrief



Laat maar zien wie je bent!

week
4

C.b.s De Spiegel
Brethouwerstraat 4
7721 XN Dalfsen
info@cbsdespiegel-dalfsen.nl
www.cbsdespiegel-dalfsen.nl
<https://www.facebook.com/cbsdespiegel2007>



Agenda

januari
school gesloten
tot in elk geval 8 februari.

Februari
De studiemiddag van 17 februari
gaat niet door.

Papiercontainer :

De container staat bij
De Welkoop, De Vesting 15.
ma-do: 9.00-18.00
vrijdag: 9.00- 21.00
zaterdag: 9.00-17.00.

Iets voor de nieuwsbrief?

Bijbelrooster:

Thema: De kracht in jou (25/01 - 29/01)

Lucas 4: 14-39

Lang geleden heeft de profeet Jesaja geschreven dat er iemand zou komen die blinden zou laten zien en onderdrukte mensen vrijheid zou geven. Jezus leest het voor en zegt erachteraan: 'Die woorden gaan nu in vervulling.' Zijn stadgenoten kunnen zich niet voorstellen welke kracht in Jezus werkt. In Kafarnaüm komt Jezus een man tegen die beheerst wordt door een andere kracht: een boze geest. Jezus verjaagt die boze geest. De man wordt weer zichzelf.

Een passend lied voor deze week: Hij is machtig, Hij is krachtig van Elly & Rikkert: <https://www.youtube.com/watch?v=5mjYsuV6Wps>

Op kwintessens.nl/start staat elke week een nieuw Bijbelverhaal. De video's duren enkele minuten en kunnen eenvoudig samen bekeken worden als start voor de Thuiswerkdag. Voor de bovenbouw is 'Spoken Word poetry video's' ontwikkeld. Link: <https://www.kwintessens.nl/actueel/start-elke-week-een-nieuw-verhaal.html>

Bibliotheek:

Lezen is belangrijk en vaak ook heel erg leuk, tenminste... als je leuke boeken hebt. Maar de boeken die je thuis hebt, heb je misschien inmiddels al wel uit. Waar vind je dan nieuwe boeken. De bibliotheek heeft daar een oplossing voor:

Leerlingen kunnen boeken reserveren bij de bieb door thuis in te loggen bij de bibliotheek. Om het nog wat eenvoudiger te maken mogen kinderen ons ook mailen met wat ze graag lezen of waarin ze geïnteresseerd zijn, dan maken we een verrassingstas met boeken en tijdschriften die ze vervolgens kunnen afhalen bij hun vestiging (mail naar Bertine, Ada of Nicolet).

We hopen dat jullie gebruik maken van ons aanbod om zo samen het plezier in lezen te houden en ervoor te zorgen dat er leeskilometers worden gemaakt.

Studiemiddag dinsdag 17 februari.

Deze studiemiddag gaat niet door. De kinderen zijn dan net een week weer naar school en als team willen we deze tijd gebruiken voor de reguliere lessen.

Thuisonderwijs

Regelmatig spreken we met elkaar over hoe het gaat in de groepen. Zien we alle kinderen, hoe wordt het thuiswerk gemaakt, is er individueel contact met de leerlingen, hoe gaat het in de noodopvang.

We zien in het algemeen dat de kinderen heel goed hun best doen het werk zo goed mogelijk te doen. Natuurlijk moet er wel eens eentje worden aangespoord, maar dat gebeurt ook op een reguliere schooldag.

In de eerste week van de sluiting was het wel even opstarten vooral voor de kinderen in de groepen 3 en 4 maar dat was heel begrijpelijk. Deze jonge kinderen moesten zomaar van het beeldscherm de taken doen en om dat in één keer allemaal te begrijpen is wel veel gevraagd. De leerkrachten doen hun uiterste best om het thuiswerk zo goed mogelijk voor te bereiden en het online klaar te zetten en de kinderen ook online te ondersteunen. Het feit dat we over het algemeen tevreden zijn hoe het thuiswerk verloopt, is natuurlijk ook te danken aan de begeleiding die de kinderen thuis krijgen van u als ouders. We zijn heel blij met u als ouders en willen u bedanken voor alle inzet en begrip.

Hierbij past het ook de begeleiders van de noodopvang te noemen. Ook zij halen alles uit de kast om de kinderen zo goed mogelijk te helpen en naast onze eigen teamleden in de noodopvang past het dan ook onze stagiaires te noemen. Zonder hun inzet en flexibiliteit zou het heel moeilijk worden de noodopvang te organiseren zoals we het nu doen. Zoals het nu lijkt moeten we het nog even volhouden tot 8 februari dat de kinderen weer naar school mogen. Met de samenwerking die er nu is, moet dat lukken!!

BRIEF VAN DE DAG



Een leerling van 8 jaar krijgt thuisonderwijs.

Foto ANP

Heeft iedereen een 'achterstand'?

Elke leerling ontwikkelt zich op zijn/haar eigen niveau, passend bij de omstandigheden. We hebben daar een onderwijssysteem bij georganiseerd en er gaat veel goed en er kunnen dingen beter. Maar nu zitten we in een crisis en de wereld staat op zijn kop. Leerlingen zitten thuis, we organiseren afstandsonderwijs en alle ouders en leerkrachten doen hun stinkende best er nog iets van te maken. En ineens heeft iedereen een 'achterstand'. Zorgelijk. Leerlingen voelen dat ze het niet goed kunnen doen en ouders en leerkrachten ervaren dat ze tekortschieten. De druk neemt enorm toe.

Een achterstand op wat? Een achterstand op een systeem waar we angstvallig aan vast

blijven klampen met zijn allen. Eindtermen, toetscultuur, urennorm. Als we het maar kunnen verantwoorden. Zelfs als de omstandigheden totaal zijn omgeslagen. De schoen wringt en is niet meer passend.

Laten we deze crisis aangrijpen om onze leerlingen weer centraal te stellen en het systeem in dienst te laten zijn van de ontwikkeling. Passend bij de huidige omstandigheden. Zo heeft niemand meer een achterstand en kunnen we met zijn allen trots zijn op wat we allemaal wél leren gedurende deze crisis. De sommetjes komen straks wel weer, reken daar maar op.

Menno Eggenhuizen, leerkracht speciaal onderwijs, Nijmegen

Bovenstaande brief werd breed gepubliceerd op o.a. Facebook. Een reactie op wat landelijk als grote zorg gezien wordt en natuurlijk kennen we de regio's waar dit een groot probleem kan zijn.

Als we het punt van de achterstanden op het schoolniveau bekijken en dan specifiek op “Spiegelniveau” dan is onze zorg minder groot.

De brief is geschreven door een leerkracht in het speciaal onderwijs en daarom zien we het als Spiegel iets genuanceerder. Natuurlijk herkennen we ons grotendeels in het beeld dat geschetst wordt. Aan de andere kant hebben we onze eigen verantwoordelijkheid als het gaat om kwalitatief goed onderwijs als *reguliere* basisschool en dat willen we ook uitdragen en uitvoeren.

Natuurlijk biedt de huidige situatie niet het onderwijskundig aanbod van wat regulier aanbod komt. Op De Spiegel spreken we echter op dit moment nog niet van algemene structurele leerachterstanden.

Als de kinderen op 8 februari weer naar school mogen, gaan we eerst ongeveer 2 weken de tijd nemen om goed te analyseren wat de stand van zaken is en vooral hoe de kinderen weer naar school komen.

Na de voorjaarsvakantie begint een periode van citotoetsen en met de instrumenten die we op school gebruiken voor de analyse van de resultaten, gaan we het aanbod bepalen wat nodig is voor de ontwikkeling van de kinderen.

Hierbij willen we rekening houden met wat de kinderen aan kunnen. We gaan doen wat we kunnen en vooral wat nodig is!

Overgang groep 8 naar VO.

Ook dat is een punt van aandacht. Onze voorzitter college bestuur, de heer John Wind, is met 3 vragen op pad gestuurd voor het VO.

- Welke mogelijkheden ziet het VO voor een fysiek bezoek van de leerlingen aan het VO zodat er een goede keuze kan worden gemaakt?
- Hoe anticipeert het VO op de brugklassers die straks komen. Deze groep 8 heeft immers twee een sluiting meegemaakt?
- Welke mogelijkheden ziet VO om de aanmelding wat uit te stellen?

Afscheid Demi Klumper.

Op woensdag 27 januari neemt juf Demi afscheid van De Spiegel en daarmee als leerkracht van groep 5a. We hebben juf Demi leren kennen als een hele enthousiaste Leerkracht In Opleiding (LIO-stagiaire) die eigenlijk gelijk liet zien dat zij volledig meedeed in ons team. Naast de dagen die zij meer dan goed les gaf aan de groep, participeerde zij ook in de gesprekken op de studiemiddagen over onze schoolontwikkeling en zagen we haar ontwikkelen als een volwaardig leerkracht.

In coronatijd afscheid nemen is weer heel ingewikkeld maar we laten haar niet zomaar gaan. Er wordt druk gebroed op een afscheid dat zij heeft verdiend en we wensen haar heel veel succes in haar verdere loopbaan.